

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

МДК.02.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование дисциплины)

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

направленность

Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	другие формы	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	2	2
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель департамента публичного права Мычак Т.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» июля 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности; изучить общее и специальное уголовное судопроизводство.

2. Место дисциплины в структуре

Данная дисциплина (учебный курс) относится к профессиональному циклу.

Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на дисциплине «Уголовное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

– производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1)	-	Знать: основные методы и подходы к анализу правовых ситуаций, нормативную базу (УПК РФ, Пленума Верховного Суда РФ, порядок применения норм уголовно-процессуального права).
		Уметь: анализировать конкретные правовые ситуации и выявлять их ключевые особенности, сравнивать различные способы решения задачи, обосновывать выбор того или иного способа решения с учётом контекста, применять нормы уголовно-процессуального права к конкретным случаям.
		Владеть: навыками самостоятельного выбора оптимального способа решения профессиональной задачи, аргументации своего выбора с опорой на УПК РФ и судебную практику, адаптации стандартных юридических процедур к нестандартным ситуациям.
- способен осуществлять контроль соблюдения	-	Знать: законные основания и пределы полномочий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2.1)		различных субъектов контроля в уголовном процессе, процедуры и методы контроля, соблюдения законодательства, виды правонарушений и ответственность за их совершение, порядок документального оформления результатов контроля, современные информационные технологии, используемые для контроля соблюдения законодательства.
		Уметь: планировать и проводить проверочные действия соблюдения законодательства, идентифицировать субъектов права, подлежащих контролю на соблюдение законодательства, оформлять результаты контроля в виде актов, протоколов, предписаний и других документов, применять меры реагирования на выявленные нарушения, использовать информационные технологии для сбора, анализа и хранения данных о соблюдении законодательства, обеспечивать реальное исполнение своих решений.
		Владеть: навыками анализа нормативных актов и определения требований к субъектам права, проведения проверок и контроля соблюдения законодательства, выявления и квалификации нарушений законодательства, оформления результатов контроля в соответствии с установленными требованиями, применения мер реагирования на нарушения законодательства, работы с информационными

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		системами для контроля и документирования результатов проверок, методами работы с цифровыми следами и электронными доказательствами.
- способен систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений (ПК-2.2)	-	<p>Знать: основные источники права, регулирующие вопросы расследования и предупреждения преступлений и правонарушений, методы систематизации нормативных правовых актов, принципы и методы обобщения правоприменительной практики, порядок сбора, анализа и обобщения информации о правоприменительной практике, современные информационные технологии, используемые для систематизации нормативных актов и анализа правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: систематизировать нормативные правовые акты по видам преступлений, обобщать судебную и следственную практику, готовить аналитические материалы на основе обобщения правоприменительной практики, использовать информационные технологии для поиска, анализа и систематизации нормативных актов и правоприменительной практики, формулировать выводы и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: навыками поиска и отбора нормативных правовых актов для систематизации, анализа и классификации правоприменительной практики, обобщения судебных решений и следственных материалов для выявления общих тенденций и проблем, подготовки аналитических материалов на основе обобщения практики, использования правовых баз данных и аналитических программ для работы с нормативными актами и правоприменительной практикой, формулирования предложений по улучшению правоприменительной практики и законодательства.</p>
<p>- способен осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел (ПК-2.3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: понятие и признаки противоправного поведения, критерии оценки противоправного поведения, подведомственность и подсудность дел, нормативные акты, регулирующие вопросы квалификации правонарушений и определения подведомственности, судебную практику по вопросам квалификации правонарушений и определения подведомственности, методы анализа фактических обстоятельств для оценки противоправного поведения.</p> <p>Уметь: квалифицировать правонарушения, определять подведомственность дел, анализировать фактические обстоятельства для оценки противоправного поведения и определения подведомственности,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>использовать нормативные акты и судебную практику для обоснования квалификации правонарушений и подведомственности, готовить юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактических обстоятельств для выявления признаков противоправного поведения, квалификации правонарушений в соответствии с нормами права, определения подведомственности дел с учётом компетенции органов и судов, использования нормативных актов и судебной практики для обоснования решений, оформления юридических документов по результатам оценки противоправного поведения, аргументации и обоснования принятых решений в устной и письменной форме.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 Темы 1-6	Лек 1	Консультирование по Темам 1-4: Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса, источники уголовно-процессуального права. Тема 2. Принципы уголовного процесса. Тема 3. Субъекты (участники) уголовного процесса. Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 5. Уголовно-процессуальное принуждение. Тема 6. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве и средства против незаконных действий и решений в уголовном процессе	2	2		—	
	Пр. 1	Тема 1-7: тест	2	2		—	Тест
Раздел 2 Темы 7-11	Лек. 2	Консультирование по Темам 7-11. Тема 8. Возбуждение уголовного дела. Тема 9. Отказ в возбуждении уголовного	2	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		дела. Тема 10. Предварительное расследование. Тема 11. Судебное разбирательство.					
	Пр. 2	Защита учебного уголовного дела: кейс-задача. Тема 7-11: итоговая кейс-задача	2	2		—	Практическое задание №1-11
	Сам.	Изучение электронного учебника, дополнительной литературы по темам 1-11.	2	62		—	
	ПА		2	2		-	
	Всего контактная работа		2	8			
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОК 01.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Тест, вопросы №№1-300 Вопросы к экзамену № 1-90,

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		задачи к экзамену №№ 1-30 Практические задания №№ 1-8

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

Тестовые задания по уголовному процессу

- 1. Вопрос:** Срок содержания под стражей в период предварительного следствия исчисляется с момента ...

Ответы:

- 1) заключения подозреваемого, обвиняемого под стражу до направления прокурором уголовного дела в суд
- 2) составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 3) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
- 4) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

- 2. Вопрос:** Адвокат в уголовном судопроизводстве может участвовать в качестве ...

Ответы:

- 1) Защитника
- 2) Представителя
- 3) Доверенного лица
- 4) Законного представителя

- 3. Вопрос:** Основанием для возбуждения уголовного дела является ...

Ответы:

- 1) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 2) заключения обвиняемого, подозреваемого под стражу до окончания предварительного следствия
- 3) вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору

- 4. Вопрос:** Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении ...

Ответы:

- 1) обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере составления протокола задержания до окончания предварительного следствия
- 2) несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести вынесения постановления о применении ареста до направления уголовного дела прокурору
- 3) обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
- 4) обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

- 5. Вопрос:** Что из перечисленного является следственным действием?

Ответы:

- 1) опрос очевидцев
- 2) задержание
- 3) личный обыск подозреваемого
- 4) изъятие предметов

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

7.2.2 Практические задания**Задание 1:****Решите задачу и ответьте на вопросы:**

Постановлением суда уголовное дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, а именно для перепредъявления обвинения Б. по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 2:**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

По окончании предварительного следствия обвиняемый и его адвокат заявили ходатайство о проведении по делу предварительного слушания для рассмотрения вопроса об исключении доказательств. Постановлением судьи по делу назначено судебное заседание без проведения предварительного слушания.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 3:**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

Из материалов дела усматривается, что ввиду недостаточного владения Д. русским языком, на котором велось судопроизводство, он в период предварительного расследования и в суде пользовался услугами переводчика и обвинительное заключение вручалось ему на русском и чеченском языках. После рассмотрения в суде уголовного дела Д. была вручена копия приговора на русском языке. На чеченском языке она осуждённому не вручалась.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 4:**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

Как видно из материалов дела, заместитель прокурора области утверждал обвинительное заключение, а его жена Б. принимала участие в рассмотрении этого уголовного дела в надзорной инстанции в качестве члена президиума областного суда.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 5:**Решите задачу и ответьте на вопросы:**

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании

данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Задание 6:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования

Задание 7:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Задание 8:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Критерии оценки:

1. Полнота ответа с использованием представленной в задании информации
2. Логика и последовательность изложения материала
3. Умение оперировать юридическими терминами и понятиями
4. Отсутствие фактических ошибок
5. Самостоятельность выполнения задания

Распределение баллов:

10-15 баллов - ответ является полным, с использованием всей представленной в задании информации, в ответе использована правильная юридическая терминология, в ответе отсутствуют фактические ошибки, представлен ответ, выполненный студентом самостоятельно;

5-10 баллов - выводы не подкреплены ссылками на конкретные правовые нормы с указанием статьи и наименования нормативного правового акта, которые подтверждают правильность решения, и(или) в ответе отсутствует четкая последовательность рассуждений

0-5 баллов - в представленном ответе отсутствует логика и последовательность рассуждений, а также, если: использована некорректная юридическая терминология, и(или) выводы не подкреплены ссылками на конкретные правовые нормы, и(или) ответ является простым воспроизведением норм права; либо ответ не представлен, или представлен ответ, автором которого обучающийся не является, или в ответе присутствуют фактические ошибки, или ответ не соответствует заданию

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к итоговому контролю

Семестр 2

№№	Вопросы к итоговому контролю
1.	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2.	Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
3.	Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4.	Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5.	Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6.	Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7.	Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8.	Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9.	Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10.	Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
11.	Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13.	Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14.	Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15.	Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.
16.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17.	Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18.	Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.

19. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.
20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классификация.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
49. Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50. Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53. Уголовно-процессуальные сроки.
54. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55. Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
56. Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58. Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62. Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64. Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65. Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
66. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71. Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73. Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.
74. Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76. Производство неотложных следственных действий.

77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78. Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.
79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Критерии оценки при устной сдаче:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент раскрывает содержание теоретических вопросов, верно решил задачу/выполнил задание, дает обоснованный ответ. Студент юридически грамотно строит свой ответ, отвечает на дополнительные вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент дает полный и обоснованный ответ на вопросы, предлагает решение по задаче/заданию. Студент владеет юридической терминологией, но допускает неточности, отвечает на дополнительные вопросы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент дает неполный и (или) ответ не на все теоретические вопросы, допускает ошибки при применении уголовного законодательства при квалификации. Студент владеет юридической терминологией, но допускает неточности, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает неверно.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент отказался от ответа. Студент не владеет юридической терминологией, допускает ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задачи/задания. Не отвечает на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Усачева А. А.	2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561066 (дата обращения: 28.01.2026).	учебник	2025	Юрайт

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Прошляков А.Д., Козубенко Ю.В.	Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1861444	учебник	2022	ЭБС Znanium.com

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		(дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.			
2	Гриненко А.В., Химичева О. В.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491072 (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО	практикум	2022	ЭБС Znanium.com

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–
– Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно))

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit
3	Мастерская "Юриспруденция" (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения	Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	
4	Центр проведения демонстрационного экзамена Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-310)	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.